

Mathe 5	Lernzielkontrolle	LZK 17 ²
Wiederholungen		

Name: _____ Ziel: _____ Punkte: _____
 Visum Eltern: _____

Zu **jeder** Aufgabe gehört ein **schriftlicher Lösungsweg**. Das Ergebnis ist **doppelt** zu unterstreichen. Du kannst die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.

- 1) $7315 + 34'557 - 22'488 = \boxed{?}$ **19'384**
- 2) $28 \cdot 4832 = \boxed{?}$ **135'296**
- 3) $(22'754 + 32'518) : 56 = \boxed{?}$ **987**
- 4) $17'850 = \boxed{?} \cdot 75$ **238**
- 5) Wie heisst die Zahl, die man erhält, wenn man das Vierfache von 43 zum Dreifachen von 14 addiert? **214**
- 6) Das Fünffache einer ganzen Zahl soll möglichst nahe bei 777 liegen. Wie heisst diese ganze Zahl? **155**
- 7) $188 \cdot 34.23 = \boxed{?}$ **6435.24**
- 8) 24 ist die grösste von 5 Zahlen. Wie heisst die kleinste, wenn der Unterschied zwischen zwei benachbarten Zahlen jeweils 3.4 ist? **10.4**
- 9) $1261.4 \text{ Fr} : \boxed{?} = 1344 : 48$ **45.05 Fr**
- 10) $17.4 \text{ km} + 3.64 \text{ km} + 556 \text{ m} = \boxed{?} \text{ km}$ **21.596 km**
- 11) $30.496 \text{ t} - \boxed{?} = 25.095 \text{ t} + 105 \text{ kg}$ **5.296 t**
- 12) Therese und Matthias gehen zusammen ins Kino. Auf dem Hinweg zählt Matthias 534 seiner 80-cm-Schritte. Auf dem Rückweg zählt Therese ihre 60-cm-Schritte. **712 S.**
- 13) Peter und Alex gehen beide von A nach B. Sie starten um die gleiche Zeit. Wie weit sind sie nach 3 Stunden voneinander entfernt, wenn Peter zu Fuss 4.3 km/h geht und Alex mit dem Velo 13.6 km/h fährt? (Zeichne eine Skizze) **27.9 km**
- 14) $44 \cdot \boxed{?} = 7691.2$ **174.8**
P 12.9 km
A 40.8 km
- 15) $1800 + \boxed{?} = 2574$ **774**
- 16) $7.66 : 100 = \boxed{?}$ **0.0766**
- 17) $766 \cdot 100 = \boxed{?}$ **76'600**
- 18) Frau Meier verkauft Eier an einem Marktstand, von 08.00 Uhr bis 13.00 Uhr. Gerade als die Kirchturmuhre zehnmal schlägt, denkt sie: «Wenn ich in den nächsten 3 Stunden weiterhin so gut verkaufe wie bisher, dann verkaufe ich im Ganzen 35 Eier.» Wie viele Eier hatte sie um 10.00 Uhr verkauft? **14 Eier**