

Mathe 6	Lernziele	T11-T13
Funktionale Zusammenhänge		

Grundanforderungen
Ich kann eine Proportionalität logisch und strukturiert darstellen (Wertetabelle). → Themenbuch S. 32 Nr. 2
Ich verstehe, dass die Angabe in km/h einem proportionalen Wertepaar entspricht. → Themenbuch S. 32 Nr. 3
Mit den Angaben eines Wertepaares kann ich die Geschwindigkeit in km/h berechnen. → Themenbuch S. 33 Nr. 5
Ich kann Wertetabellen mit umgekehrt proportionalen Wertepaaren ergänzen. → Zusatzblatt: Arbeitsheft grün 1, S. 9
Ich kann Lücken in einem Text mit den richtigen Angaben ergänzen, damit die Aussagen proportional bleiben. → Zusatzblatt: Arbeitsheft grün 1, S. 8
Ich erkenne, ob die Wertepaare proportional, umgekehrt proportional oder nicht proportional sind. → Zusatzblatt: Arbeitsheft grün 1, S. 12 Nr. 2
Erweiterte Anforderungen
Ich kann Proportionalitäten mit zusammengesetzten Grössenangaben lösen. z.B. m/s, l/h, t/h, Fr./d, ... → Themenbuch S. 34 Nr. 8
Ich kann komplexe Proportionalitäten zum Thema «Geschwindigkeit» lösen. → Themenbuch S. 174 Nr. 1-2 / S. 175 Nr. 5
Ich kann komplexe umgekehrte Proportionalitäten mit mehreren Angaben lösen. → Themenbuch S. 39 Nr. 7-9 / S. 174 Nr. 3-4 / S. 175 Nr. 6