

Mathe 6	Lernziele	T9-T10
Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren		

Grundanforderungen
Ich kann Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen. → Themenbuch S.48 Nr. 1 / S.49 Nr. 2 / S.51 Nr. 12-13
Ich kann in einer Addition / Subtraktion Dezimalpunkte so einsetzen, dass die Gleichung stimmt. → Themenbuch S.49 Nr. 3
Ich kann Multiplikationen und Divisionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen. → Themenbuch S.52 Nr. 1-2 / S.53 Nr. 3 / S.55 Nr. 13-14
Ich kenne ein geeignetes Vorgehen um Multiplikationen mit Dezimalzahlen zu lösen, bei denen der eine Faktor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $60 \cdot 1.24$ oder $300 \cdot 0.25$) → Themenbuch S.54 Nr. 5 e-i / S.55 Nr. 13 b-c
Ich kenne ein geeignetes Vorgehen um Divisionen mit Dezimalzahlen oder ganzen Zahlen zu lösen, bei denen der Divisor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $0.12 : 30$) → Themenbuch S.54 Nr. 6 f-i
Ich kann die Reihenfolge der Rechenschritte einer Addition oder einer Multiplikation mit mehreren Zahlen so verändern, dass die Aufgabe einfacher und schneller zu lösen ist. → Zusatzblätter aus: Arbeitsheft rot S.17 / S.18 Nr. 2
Ich kenne ein geeignetes Vorgehen um Zahlen mit 5, 50, 500, 9, 99, 999 zu multiplizieren und Zahlen durch 5, 50, 500 zu dividieren. → Themenbuch S.61 Nr. 4-5
Erweiterte Anforderungen
Ich kann Additionen und Subtraktionen mit mehreren Zahlen schriftlich lösen. → Themenbuch S.50 Nr. 8-9 und Nr. 11
Ich finde mit einer Überschlagsrechnung das ungefähre Resultat von anspruchsvolleren Multiplikationen und Divisionen. → Themenbuch S.58 Nr. 10-11
Ich kenne ein geeignetes Vorgehen um Rechnungen mit Klammern zu vereinfachen. → Themenbuch S. 63 Nr. 12-13