

Mathe 6	Lernziele	T4 - T6
Dezimalzahlen / Brüche und Dezimalzahlen / Zahlen ordnen		

Grundanforderungen
Du kannst auf dem Zahlenstrahl Dezimalzahlen ablesen oder eintragen. → Themenbuch S. 20 Nr. 2
Du kannst von einer Startzahl aus in regelmässigen Schritten vorwärts und rückwärts zählen. → Themenbuch S. 21 Nr. 3
Du kannst von einer Zahl die Nachbar-Tausender, -Hunderter, -Zehner, -Einer, -Zehntel, -Hundertstel und -Tausendstel bestimmen. → Themenbuch S. 21 Nr. 4
Du kannst eine Dezimalzahl mit 10, 100, 1000 multiplizieren und dividieren. → Themenbuch S. 21 Nr. 5
Du kannst Dezimalzahlen in Brüche umwandeln und sie so weit wie möglich kürzen. → Themenbuch S. 24 Nr. 2
Du kannst Brüche in Dezimalzahlen umwandeln. → Themenbuch S. 25 Nr. 3
Du kennst ein Vorgehen um Brüche mit unterschiedlichen Nennern untereinander zu vergleichen. → Themenbuch S. 28 Nr. 1
Du kannst auf dem Zahlenstrahl oder auf dem Rechenstrich Brüche und Dezimalzahlen der Grösse nach eintragen. → Themenbuch S. 29 Nr. 3-4
Erweiterte Anforderungen
Anhand der Startzahl, der Zielzahl und der Anzahl Schritte kannst du die fehlenden Zwischenresultate einer Zahlenfolge berechnen. → Themenbuch S. 23 Nr. 12
Du findest die Zahl, welche genau in der Mitte von zwei Dezimalzahlen liegt. → Themenbuch S. 23 Nr. 13
Du kannst eine Division lösen, bei der das Resultat eine Dezimalzahl mit unendlich vielen Dezimalstellen ergibt. Erwinnere dich, dass man jede Division auch als Bruch notieren kann. z.B. $1 : 3 = 0.33333333...$ → Themenbuch S. 27 Nr. 12 / S. 154
Du findest den Bruch, der genau in der Mitte von zwei anderen Brüchen liegt. → Themenbuch S. 31 Nr. 11