

Mathe 6	Lernziele	T1 - T3
Brüche, Teiler/Vielfache, Kürzen/Erweitern		

Grundanforderungen
Ich kann einen Bruch in verschiedenen Modellen (Kreis-, Rechteck- und Steckenmodell) darstellen. → Themenbuch S.4 Nr. 1
Ich kann den Anteil einer Menge oder einer Zahl bestimmen. → Themenbuch S.5 Nr. 4
Ich kann den Bruchteil einer Grösse berechnen. z.B. von 2 m = 200 cm : 4 = 50 cm → Themenbuch S.5 Nr. 5
Ich finde den grössten gemeinsamen Teiler (ggT) und das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) von zwei Zahlen. → Themenbuch S.8 unten / S.9 Nr. 3-4
Ich kenne die Bedeutung des Begriffs Primzahl und finde alle Primzahlen bis 100. → Themenbuch S.8 oben
Ich kann den farbigen Teil einer Form so unterteilen, dass verschiedene gleichwertige Brüche dargestellt werden. → Themenbuch S.13 oben
Ich finde zu jedem Bruch mindestens zwei gleichwertige Brüche. → Themenbuch S.14 Nr. 6
Ich kann einen Bruch auf den vorgegebenen Zähler oder Nenner erweitern oder kürzen. → Themenbuch S.13 Nr. 4
Erweiterte Anforderungen
Ich kann mathematische Rätsel zum Thema Brüche lösen. → Themenbuch S.150 Nr. 2
Ich kann den gefärbten Anteil eines Holzwürfelgebäudes als Bruch benennen. → Themenbuch S.150 Nr. 3
Ich kann Brüche mit dreistelligen Zahlen so weit wie möglich kürzen. → Themenbuch S.152 Nr. 9
Ich kann einen Bruch auf den vorgegebenen Zähler oder Nenner erweitern oder kürzen, auch wenn du dafür zwei oder mehr Schritte benötigst. → Themenbuch S.152 Nr. 10